

Régulation émotionnelle et accord avec les enfants et les adolescents: ce que les parents et les éducateurs peuvent faire et dire! Par Linda Aber

Jour 1: Les participants exploreront:

Comment l'attachement influe sur la régulation émotionnelle

- Comprendre les expériences d'attachement
- Comment l'attachement affecte le cerveau et le système nerveux du développement affectif
- L'importance de l'autorégulation émotionnelle et de la corégulation

Ce que les parents et les éducateurs peuvent dire et faire pour améliorer la régulation de leurs émotions

- Le langage nourricier de «positivité» pour améliorer la connexion et l'estime de soi
- Soyez leur havre de paix - stratégies pour fournir connexion et confort
- Outils pour réduire la colère, l'anxiété et les effondrements
- Techniques HeartMath® pour réduire l'anxiété et la colère

Découvrez la puissance de Theraplay® et comment améliorer la neuroplasticité cérébrale

- Une approche vivante et ludique basée sur l'attachement
- Les circuits neuronaux et les relations d'attachement sont présents dans "l'ici et maintenant" expérience des activités de Theraplay®
- En s'adaptant aux enfants pendant le jeu, les adultes peuvent activer les processus d'attachement, moduler les niveaux de peur et de stress et créer un équilibre biochimique optimal développe la plasticité
- Participation expérimentale des participants aux activités Theraplay®

Des documents seront offerts pour cette formation.

L'anatomie de divers esprits: comprendre les problèmes de santé mentale et les interventions par Linda Aber et Elizabeth Shoiry

Jour 2. Au cours de cette présentation, les participants comprendront mieux:

- TDAH. Troubles d'apprentissage spécifiques (DSM5)
- Trouble d'apprentissage non verbal (NVLD)
- troubles de la communication
- Troubles du spectre autistique (TSA)
- trouble alcoolique foetal Les présentateurs discuteront de l'impact des troubles mentaux non pris en charge, non traités ou diagnostiqués.
- Les participants développeront des connaissances sur les stratégies spécifiques à la maison et en classe / à la maison à chaque déficience présentée
- La participation aux activités permettra aux participants d'avoir des difficultés d'apprentissage. Des documents seront offerts pour cette formation.

Biographie:

Linda Aber Linda est la propriétaire de Tac Tics Resource Services à Montréal et est certifiée Theraplay® Spécialiste du groupe de compétences sociales, HeartMath® Praticien en réduction de l'anxiété / colère, Attachement Entraîneur des parents, éducateur en vie familiale, infirmière et parent adoptif. Depuis plus de 23 ans, elle anime des parents, organise des ateliers pour éducateurs éducatifs / parents et groupes de compétences sociales pour les familles. Elle présente dans de nombreuses garderies, écoles et conférences incluant les 11 dernières années à la conférence des enseignants du Québec (APEQ). Linda guide et responsabilise les adultes vivant ou travaillant avec des enfants et des adolescents atteints du TDAH, troubles d'apprentissage, spectre de l'autisme léger, opposition oppositionnelle, alcoolisme foetal, anxiété, troubles d'adoption / d'accueil et d'attachement.

Biographie:

Elizabeth Shoiry, M.ED, OPQ, APQ, CPA, CPO, neuropsychologue / psychologue clinicienne Elizabeth, est une neuropsychologue qui possède une expertise dans le domaine des évaluations, de l'apprentissage trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention, apprentissage de la langue seconde, comportement et troubles du spectre autistique. Elle a un cabinet privé à Montréal et dans l'ouest de l'Île.